



# BTS – ASSISTANT MEDICO-ADMINISTRATIF

## Descriptif du cours

<b>Code</b>	ALLUX1	<b>Cours</b>	Deutsch/Luxemburgisch 1
<b>Année</b>	1	<b>Module</b>	Langues
<b>Semestre</b>	1	<b>Crédits ECTS</b>	2
<b>Leçons de 50'</b>	36	<b>Langue d'enseignement</b>	Deutsch + Luxemburgisch

<b>Objectifs du cours</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Auffrischung und Vereinheitlichung der schülerischen Sprachkenntnisse sowie Aufbau einer grundlegenden Vokabularbasis hinsichtlich des medizinischen Bereiches</li> </ul>
<b>Contenu du cours</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Aufarbeitung individueller Sprachschwächen</li> <li>• Aufbau des medizinischen Vokabulars</li> <li>• Erarbeitung von Strategien autonomer Vokabularaneignung</li> <li>• Auseinandersetzung mit Sachtexten des medizinischen Bereichs (Sekundärquellen, Aktualitätstexte)</li> <li>• Précis und Textzusammenfassung</li> </ul>
<b>Méthodologie</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Einzelarbeit</li> <li>• Kooperative Texterarbeitung</li> <li>• Gruppenarbeit</li> </ul>
<b>Compétences et acquis d'apprentissage</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Mit dem Wörterbuch arbeiten</li> <li>• Mit Rechtschreib- und Grammatikhilfen umgehen</li> <li>• Grundlegendes Vokabular aus dem medizinischen Bereich verstehen und oberflächlich anwenden (ALL+LUX)</li> <li>• Einen Sachtext mit medizinischem Thema eigenständig lesen und dessen Vokabular extrahieren</li> <li>• Die Hauptideen eines Sachtextes in eigenen Worten wiedergeben (ALL+LUX)</li> <li>• Sich mit einem Sachtext auf Metaebene auseinandersetzen und die Argumentation hinterfragen (ALL+LUX)</li> <li>• Einen Sachtext für Dritte korrekt zusammenfassen (ALL+LUX)</li> <li>• Eigene Ideen adressatengerecht auf Deutsch und Luxemburgisch darlegen</li> </ul> <p><b>Fächerübergreifende Fähigkeiten:</b> Biologie humaine, Terminologie médicale, Législation médicale, Traitement des informations, Techniques d'organisation</p>
<b>Prérequis</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Grundlegende Sprachkenntnisse des Deutschen und des Luxemburgischen hinsichtlich Syntax, Deklination und Konjugation (siehe Zulassungsbeschränkungen/conditions d'admission)</li> </ul>
<b>Supports</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Durch den Lehrkörper erarbeitetes Hand-Out</li> </ul>

Evaluation	1 <sup>re</sup> session		2 <sup>e</sup> session
	Contrôle continu		Examen
<b>Méthode d'évaluation</b>	Portfolio, schriftliche Tests zum Leseverstehen und der Schreibkompetenz		
Pondération des notes	Travaux du semestre	Contrôle continu	Evaluation de fin de semestre
		100 %	
Charge de travail	Travail personnel <sup>1</sup>	Travail de groupe	Total (en heures)
	40	10	50

<sup>1</sup> Travail personnel : participation aux cours + travail individuel



# BTS – ASSISTANT MEDICO-ADMINISTRATIF

## Descriptif du cours

<b>Code</b>	ALLUX2	<b>Cours</b>	Deutsch/Luxemburgisch 2
<b>Année</b>	1	<b>Module</b>	Langues
<b>Semestre</b>	2	<b>Crédits ECTS</b>	1
<b>Leçons de 50'</b>	20	<b>Langue d'enseignement</b>	Deutsch

<b>Objectifs du cours</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Vertiefung der Sprachkenntnisse im medizinischen Bereich</li> <li>• Konfrontation und Auseinandersetzung mit Fachtexten</li> </ul>
<b>Contenu du cours</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Autonomer Ausbau individueller Sprachschwächen</li> <li>• Festigung und Ausbau der im ersten Semester erarbeiteten Vokabularbasis</li> <li>• Auseinandersetzung mit kurzen und mittellangen Fachtexten</li> <li>• Beschreibung von Arbeitsabläufen mithilfe geeigneter Textsorten wie Bericht und Redeprotokoll</li> </ul>
<b>Méthodologie</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Einzelarbeit</li> <li>• Kooperative Texterarbeitung</li> <li>• Gruppenarbeit</li> <li>• Präsentation</li> </ul>
<b>Compétences et acquis d'apprentissage</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Mit dem Wörterbuch arbeiten</li> <li>• Mit Rechtschreib- und Grammatikhilfen umgehen</li> <li>• Spezifischeres Vokabular aus dem medizinischen Bereich verstehen und anwenden (ALL+LUX)</li> <li>• Einen kurzen Fachtext eigenständig lesen und verstehen</li> <li>• Einen kurzen sowie mittellangen Fachtext laiengerecht präsentieren (ALL+LUX)</li> <li>• Das Vokabular des Fachtextes autonom extrahieren und erarbeiten</li> <li>• Eine Besprechung in Form eines Redeprotokolls zusammenfassen (ALL+LUX)</li> <li>• Einen Arbeitsablauf mithilfe von Passivstrukturen beschreiben (ALL+LUX)</li> <li>• Einen Arbeits- sowie Unfallablauf in Form eines Berichtes korrekt zusammenfassen</li> </ul> <p><b>Fächerübergreifende Fähigkeiten:</b> Biologie humaine, Terminologie médicale, Législation médicale, Traitement des informations, Techniques d'organisation</p>
<b>Prérequis</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Grundlegende Sprachkenntnisse des Deutschen und des Luxemburgischen hinsichtlich Syntax, Deklination und Konjugation (siehe Zulassungsbeschränkungen/conditions d'admission)</li> </ul>
<b>Supports</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Durch den Lehrkörper erarbeitetes Hand-Out</li> </ul>

Evaluation	1 <sup>re</sup> session		2 <sup>e</sup> session
	Contrôle continu		Examen
<b>Méthode d'évaluation</b>	Portfolio, schriftliche Tests, mündliche Prüfung		
Pondération des notes	Travaux du semestre	Contrôle continu	Evaluation de fin de semestre
		100 %	
Charge de travail	Travail personnel <sup>1</sup>	Travail de groupe	Total (en heures)
	25	5	30

<sup>1</sup> Travail personnel : participation aux cours + travail individuel



## BTS – ASSISTANT MEDICO-ADMINISTRATIF

### Descriptif du cours

<b>Code</b>	ALLUX3	<b>Cours</b>	Deutsch/Luxemburgisch 3
<b>Année</b>	2	<b>Module</b>	Langues
<b>Semestre</b>	3	<b>Crédits ECTS</b>	2
<b>Leçons de 50'</b>	36	<b>Langue d'enseignement</b>	Deutsch

<b>Objectifs du cours</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Synthèse der in den ersten beiden Semestern erarbeiteten Kompetenzen</li> <li>• Stärkung der autonomen Arbeitskompetenzen</li> <li>• Erstellung eines fächerübergreifenden Portfolios (BIO, FRAN, ALL)</li> </ul>
<b>Contenu du cours</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Kritische Auseinandersetzung mit Aktualitätstexten sowie ihrer Quellen</li> <li>• Argumentationszusammenhänge er- und bearbeiten</li> <li>• Erarbeitung eines zweisprachigen Portfolios</li> <li>• Ausbau der Rede-, Sprach- und Präsentationskompetenz</li> </ul>
<b>Méthodologie</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Autonome Portfolioerstellung</li> <li>• Einzelarbeit</li> <li>• Partner- und Gruppenarbeit</li> </ul>
<b>Compétences</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ein Thema der Aktualität kritisch hinterfragen</li> <li>• Ein strittiges Thema lesergerecht präsentieren (ALL+LUX)</li> <li>• Ein strittiges Aktualitätsthema auf autonome Art und Weise beleuchten und erarbeiten (ALL+LUX)</li> <li>• Die Zielsetzung eines Aktualitätstextes hinterfragen (ALL+LUX)</li> <li>• Unterschiedliche Informationsquellen benennen und bewerten (ALL+LUX)</li> <li>• Ein strittiges Thema umfassend und strukturiert präsentieren (ALL+LUX)</li> </ul> <p><b>Fächerübergreifende Fähigkeiten:</b> Französisch, Biologie humaine, Terminologie médicale, Législation médicale, Traitement des informations, Techniques d'organisation</p>
<b>Prérequis</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Grundlegende Sprachkenntnisse des Deutschen und Luxemburgischen hinsichtlich Syntax, Deklination und Konjugation. (siehe Zulassungsbeschränkungen/conditions d'admission)</li> </ul>
<b>Supports</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Durch den Lehrkörper erarbeitetes Hand-Out</li> </ul>

Evaluation	1 <sup>re</sup> session		2 <sup>e</sup> session
	Contrôle continu		Examen
<b>Méthode d'évaluation</b>	Portfolio, Referat, schriftlicher Test		
Pondération des notes	Travaux du semestre	Contrôle continu	Evaluation de fin de semestre
		100 %	
Charge de travail	Travail personnel <sup>1</sup>	Travail de groupe	Total (en heures)
	35	15	50

<sup>1</sup> Travail personnel : participation aux cours + travail individuel



# BTS – ASSISTANT MEDICO-ADMINISTRATIF

## Descriptif du cours

<b>Code</b>	ALLUX4	<b>Cours</b>	Deutsch/Luxemburgisch 4
<b>Année</b>	2	<b>Module</b>	Langues
<b>Semestre</b>	4	<b>Crédits ECTS</b>	1
<b>Leçons de 50'</b>	10	<b>Langue d'enseignement</b>	Deutsch + Luxemburgisch

<b>Objectifs du cours</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Schulung des Hör-Seh-Verständnisses und Förderung des mündlichen Austausches auf Deutsch und Luxemburgisch</li> </ul>
<b>Contenu du cours</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Schulung des Hör-Seh-Verständnisses durch Sichtung von Reportagen aus dem medizinischen Bereich</li> <li>• Autonome Vertiefung von Thematiken durch eigenständige Recherche zu den Reportagen</li> <li>• Förderung der kritischen Auseinandersetzung mit Themen des medizinischen Bereiches</li> <li>• Verstärkte Förderung des mündlichen Austausches</li> </ul>
<b>Méthodologie</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Einzelarbeit</li> <li>• Kooperatives Arbeiten</li> </ul>
<b>Compétences et acquis d'apprentissage</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Mit dem Wörterbuch arbeiten</li> <li>• Mit Rechtschreib- und Grammatikhilfen umgehen</li> <li>• Weiterführendes Vokabular aus dem medizinischen Bereich verstehen und gezielt anwenden (ALL+LUX)</li> <li>• Die Hauptideen einer Reportage in eigenen Worten wiedergeben (ALL+LUX)</li> <li>• Unterschiedliche Reportagenarten auseinanderhalten</li> <li>• Sich mit einer Reportage auf Metaebene auseinandersetzen (ALL+LUX)</li> <li>• Eine Reportage für Dritte korrekt zusammenfassen (ALL+LUX)</li> <li>• Eigene Ideen adressatengerecht auf Deutsch und Luxemburgisch darlegen</li> <li>• Die Hintergründe eines gesichteten Themas recherchieren und in eigenen Worten darlegen (ALL+LUX)</li> </ul> <p><b>Fächerübergreifende Fähigkeiten:</b> Biologie humaine, Terminologie médicale, Législation médicale, Traitement des informations, Techniques d'organisation</p>
<b>Prérequis</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Weiterführende Sprachkenntnisse des Deutschen und des Luxemburgischen hinsichtlich Syntax, Deklination und Konjugation</li> <li>• Vokabularerarbeitung der vorherigen Semester</li> </ul>
<b>Supports</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Durch den Lehrkörper erarbeitetes Hand-Out</li> <li>• Durch den Lehrkörper zusammengestellte Reportagen aus Radio und Fernsehen</li> </ul>

Evaluation	1 <sup>re</sup> session		2 <sup>e</sup> session
	Contrôle continu		Examen
<b>Méthode d'évaluation</b>	Schriftlicher Test zum Hör-Sehverstehen, mündliche Präsentation einer Reportage		
Pondération des notes	Travaux du semestre	Contrôle continu	Evaluation de fin de semestre
		100 %	
Charge de travail	Travail personnel <sup>1</sup>	Travail de groupe	Total (en heures)
	20	5	25

<sup>1</sup> Travail personnel : participation aux cours + travail individuel